

**CONCURSO PARA PROFESSOR DOUTOR JUNTO AO DEPARTAMENTO DE
MINERALOGIA E GEOTECTÔNICA**

Área: Geociências e Geoconservação (01 vaga)

Comissão Julgadora: Prof. Dr. Renato de Moraes (Presidente), Profa. Dra. Adriana Alves, Profa. Dra. Maria Cristina Motta de Toledo, Profa. Dra. Deusana Maria da Costa Machado e Profa. Dra. Déborah de Oliveira.

PROVA DIDÁTICA

08/04/2022 – Salão Nobre

14h00 – Prova didática do(a) candidato(a) Pâmella Moura (sessão pública).

Tema: “Minerais no contexto da geodiversidade e do geopatrimônio: valores e usos”.

15h00 – Prova didática do(a) candidato(a) Luana Pereira Costa de Moraes Soares (sessão pública).

Tema: “Geodiversidade como parte da diversidade natural: a geoconservação no contexto da IUCN (International Union for Conservation of Nature)”.

16h00 – Prova didática do(a) candidato(a) Augusto Nobre Gonçalves (sessão pública).

Tema: “Inventários do patrimônio geológico: histórico, métodos e critérios”.

**CONCURSO PARA PROFESSOR DOUTOR JUNTO AO DEPARTAMENTO DE
MINERALOGIA E GEOTECTÔNICA**

Área: Geociências e Geoconservação (01 vaga)

Comissão Julgadora: Prof. Dr. Renato de Moraes (Presidente), Profa. Dra. Adriana Alves, Profa. Dra. Maria Cristina Motta de Toledo, Profa. Dra. Deusana Maria da Costa Machado e Profa. Dra. Déborah de Oliveira.

PROVA DIDÁTICA

12/04/2022 – Salão Nobre

10h00 – Prova didática do(a) candidato(a) Daniel Souza dos Santos (sessão pública).

Tema: “Correlações entre o cotidiano dos cidadãos e os processos da natureza: a Geologia no dia a dia na vida das pessoas”.

11h00 – Prova didática do(a) candidato(a) Carlos Eduardo Vieira Toledo (sessão pública).

Tema: “Serviços ecossistêmicos da geodiversidade: conceitos e exemplos”.

14h00 – Prova didática do(a) candidato(a) Joana Paula Sánchez (sessão pública).

Tema: “Estratégias para desenvolvimento do raciocínio geológico no ensino em Geociências realizado na educação formal, não formal e informal”.

15h00 – Prova didática do(a) candidato(a) Camila Duelis Viana (sessão pública).

Tema: “Rochas do Patrimônio Construído Mundial e Brasileiro: uso geoturístico e educacional”.